

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

**Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti
del**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SOFTWARE: SCIENCE AND TECHNOLOGY**

Seduta del 27 marzo 2025, ore 09:20

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Corso di Laurea Magistrale in "Software: Science and Technology" si è riunita il giorno 27 marzo 2025 alle ore 09:20 in presenza nella Sala Riunioni di Viale Morgagni 65 (primo piano).

Sono presenti: Lorenzo Bettini, Emanuele Brizzi, Letterio Galletta, Giulia Giamberini, Paolo Lollini, Nicolò Polazzi. Partecipano da remoto il Prof. Bettini ed il Prof. Galletta. Partecipa inoltre alla riunione il Presidente del CdS, Prof. Francesco Tiezzi, senza diritto di voto.

Presiede il Prof. Paolo Lollini, svolge il ruolo di Segretario il Prof. Lorenzo Bettini.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione del verbale della riunione del 27 settembre 2024.
3. Analisi dei dati di valutazione della didattica 2024/2025.
4. Analisi dei dati di valutazione dei servizi di supporto.
5. Analisi dei dati di valutazione sull'organizzazione del CdS.
6. Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.
7. Analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti.
8. Analisi della disponibilità e della correttezza delle informazioni pubbliche del CdS.
9. Varie ed eventuali.

Verificata l'esistenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 09:25.

1. Comunicazioni

Il Prof. Lollini informa la Commissione che dal mese di luglio decadrà la sua nomina come rappresentante dei CdS di Informatica e di SST nella Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti della Scuola, poiché avrà completato i due mandati consecutivi. Si renderà quindi necessario individuare un nuovo rappresentante del CdS SST nella Paritetica della Scuola, e di conseguenza un nuovo Presidente di questa Commissione.

2. Approvazione del verbale della riunione del 27 settembre 2024

Il Presidente mette in approvazione il verbale della riunione del 27 settembre 2024, precedentemente inviato ai membri della commissione in data 19 novembre 2024 e in data 23 marzo 2025. Il verbale viene approvato all'unanimità.

3. Analisi dei dati di valutazione della didattica 2024/2025

La valutazione globale del Corso di Studi Magistrale in “Software: Science and Technology” per l’anno accademico 2024/25 (Figura 1) è superiore alla media della Scuola in tutte le sezioni del questionario, ed in linea o leggermente inferiore alla valutazione del CdS dell’anno accademico precedente.

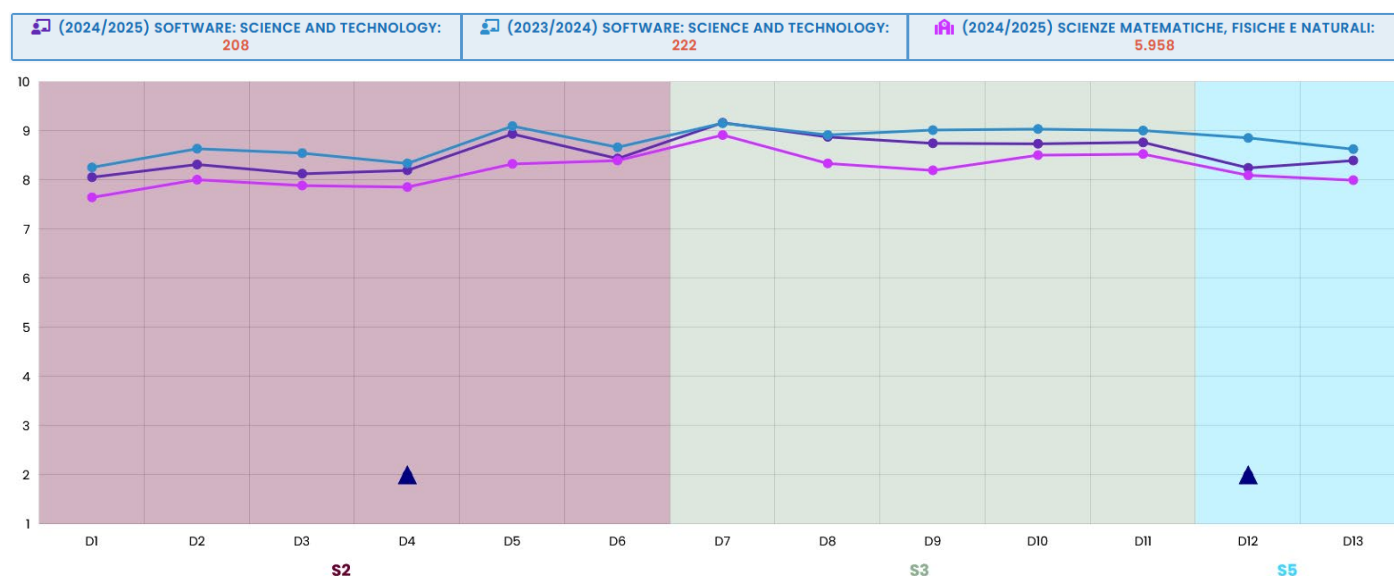


Figura 1: CdS Magistrale in “Software: Science and Technology” – valutazione globale didattica

Passando all’analisi delle schede di valutazione dei singoli insegnamenti, i corsi sono generalmente molto ben valutati.

- Le criticità rilevate nel corso della precedente riunione relative al corso di “Elements of Numerical Calculus” sono state risolte, come evidenziato dalle valutazioni estremamente positive relative al corso.
- Permangono invece le criticità relative al corso di “Software Architectures and Methodologies”. Essendo un corso previsto al secondo semestre non sono ancora disponibili le valutazioni di questo corso per l’anno accademico 2024-25. Tuttavia, le valutazioni aggiornate relative all’intero anno accademico 2023-24 confermano le criticità già individuate e discusse nella precedente riunione di questa Commissione, relative in particolare alla chiarezza di svolgimento delle modalità di esame (domanda D6) e alla disponibilità dei docenti nel rispondere a richieste di chiarimento (domanda D10). Il Presidente del CdS ha interloquito con i docenti del corso che si sono dimostrati disponibili nel provare a risolvere le problematiche riscontrate dai nostri studenti. La situazione continuerà ad essere monitorata e discussa nella prossima riunione di questa Commissione. Il Presidente del CdS ricorda anche che a partire dal prossimo anno accademico il corso sarà a scelta, non più obbligatorio.

I rappresentanti degli studenti sollevano anche la necessità di poter avere a disposizione più corsi affini a scelta (da matematica, ingegneria, statistica) che possano essere utili per complementare l’offerta formativa. Attualmente sono infatti

disponibili solo 4 corsi a scelta, che diventano 3 per gli studenti provenienti dal CdS in Informatica (che non possono scegliere il corso di “Elements of Numerical Calculus”). Una possibilità potrebbe essere quella di introdurre delle mutuaioni. Il punto sarà portato in discussione al prossimo Consiglio di CdS.

4. Analisi dei dati di valutazione dei servizi di supporto

I dati relativi alla valutazione dei servizi di supporto non sono ancora disponibili sulla piattaforma SisValDidat alla data di riunione di questa Commissione. Se ne rimanda quindi l'analisi alla prossima riunione.

5. Analisi dei dati di valutazione sull'organizzazione del CdS

Le valutazioni relative all'organizzazione del CdS (Figura 2) sono superiori o in linea rispetto alle valutazioni medie della Scuola in tutte e tre le sezioni del questionario (D1: carico di lavoro complessivo degli insegnamenti; D2: organizzazione complessiva degli insegnamenti; D3: orario delle lezioni consegnato per consentire un'adeguata attività di studio individuale).

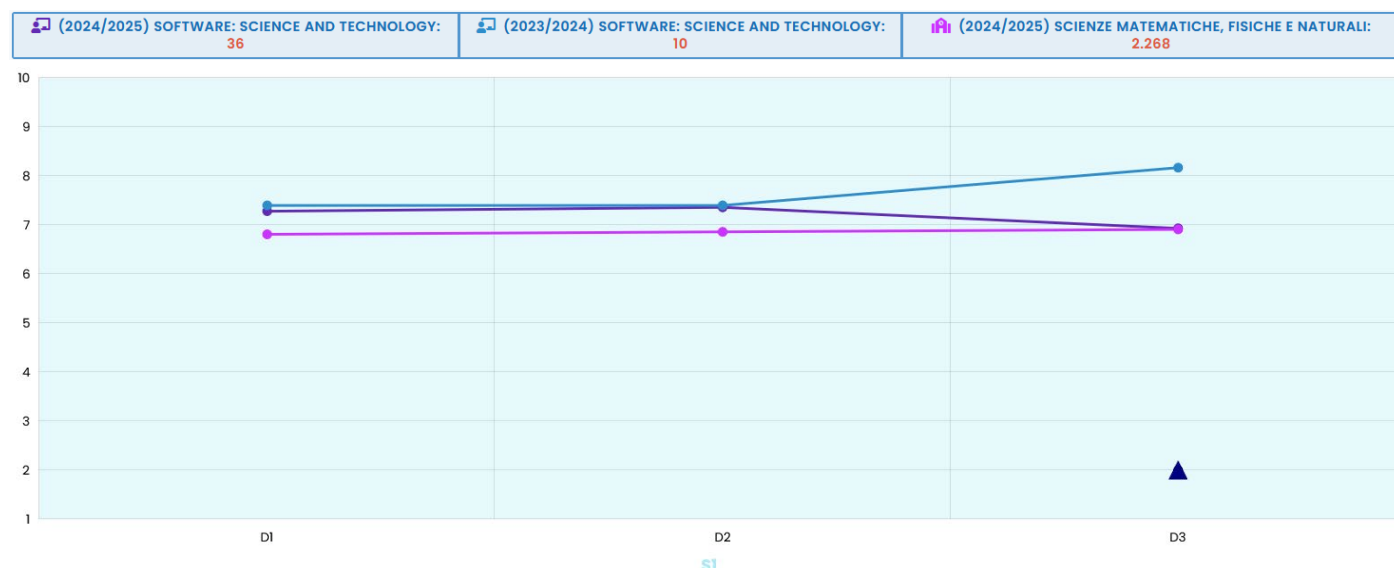


Figura 2: CdS Magistrale in “Software: Science and Technology” – valutazione organizzazione del CdS

Rispetto all'anno accademico precedente si segnala tuttavia un significativo peggioramento relativamente alla sezione D3, evidenziando una criticità relativa alla predisposizione dell'orario delle lezioni. Dopo ampia discussione si evidenzia la necessità di avere un orario più compatto, anche mettendo in sovrapposizione alcuni corsi a scelta, assumendo di avere più aule disponibili in parallelo. Il punto sarà portato in discussione al prossimo Consiglio di CdS.

6. Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Valutazione dell'adeguatezza dell'ambiente di apprendimento messo a disposizione durante tutte le fasi del percorso formativo.

Questa sezione è stata organizzata prendendo in esame i tre momenti principali in cui è suddiviso il percorso formativo: ingresso, itinere e uscita.

- *Valutazione fase di Ingresso.* Il CdS partecipa attivamente alle attività di orientamento in ingresso organizzate dall'Ateneo e dalla Scuola di Scienze MFN, tramite i due delegati all'orientamento in ingresso e in uscita.
- *Valutazione fase in itinere.* Il sito web del CDS (<https://www.sst.unifi.it/index.html>), anche disponibile in lingua inglese, contiene tutte le informazioni necessarie per accompagnare gli studenti durante il loro percorso di studio, includendo l'orario delle lezioni, le sessioni di esame, le informazioni su come strutturare i piani di studio, i programmi di insegnamento, la piattaforma internet per i corsi (Moodle). Gli spazi a disposizione del CdS, principalmente aule, risultano adeguati. La Commissione evidenzia che persiste il problema della mancanza di un tutor informativo dedicato agli studenti stranieri (problema già evidenziato in più riprese anche in seno alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del CdS Magistrale in Informatica), che viene parzialmente alleviato dalla disponibilità e supporto offerto dagli studenti italiani frequentanti il CdS. Si rinnova quindi la necessità di trovare una soluzione strutturale a livello di Scuola di Scienze.

I rappresentanti degli studenti segnalano che alcuni studenti hanno trovato delle difficoltà nel definire il loro piano di studi. Per facilitarne la stesura sarebbe utile avere una pagina web dedicata nel sito del CdS in cui fornire delle indicazioni e linee guida più puntuali. Si segnala inoltre che persiste un problema tecnico nella piattaforma di Ateneo che impedisce la selezione di alcuni corsi nel piano di studi; il problema è già stato segnalato ma non ancora risolto, e come conseguenza molte variazioni di piano di studi vengono richieste con il modulo cartaceo.

- *Valutazione fase in uscita.* Tutte le informazioni necessarie agli studenti per laurearsi sono disponibili nel sito web del CdS (<https://www.sst.unifi.it/vp-17-per-laurearsi.html>), in cui vengono anche riportate le linee guida e le istruzioni per la preparazione della tesi. Il sito web del CdS dedica una pagina per descrivere agli studenti le opportunità di studio e le attività di orientamento al lavoro in uscita al CdS (<https://www.sst.unifi.it/vp-91-proseguire-dopo-la-laurea.html>).

7. Analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti

Le modalità di svolgimento della prova finale e le procedure adottate per determinare il voto di laurea sono chiaramente definite all'interno del Regolamento per la prova finale che è visionabile pubblicamente nel sito web del CdS (<https://www.sst.unifi.it/vp-17-per-laurearsi.html>). Si segnala tuttavia che non è presente una versione in inglese del Regolamento, come già evidenziato nel verbale della precedente riunione di questa Commissione. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi sarà anche verificato monitorando il tasso di occupazione dei laureati nel contesto produttivo di riferimento.

8. Analisi della disponibilità e della correttezza delle informazioni pubbliche del CdS.

Valutazione su come viene descritto e comunicato il percorso formativo.

La pagina web del CdS Magistrale in “Software: Science and Technology” (<https://www.sst.unifi.it/vp-145-presentazione-del-corso.html>) fornisce una chiara descrizione del percorso formativo nel suo complesso, e vengono descritti gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali ed i prerequisiti per l'accesso al corso.

L'organizzazione delle attività didattiche è schematizzata in modo molto intuitivo ed efficace nella sezione “Didattica → Organizzazione delle attività didattiche”, in cui si distinguono gli insegnamenti obbligatori, gli insegnamenti informatici e quelli affini.

Valutazione della completezza e correttezza delle informazioni generali sul CdS.

Il sito web del CdS è costantemente monitorato, anche grazie alla collaborazione dei rappresentanti degli studenti del CdS.

I syllabus dei singoli insegnamenti sono reperibili a partire dalla sezione “Didattica” della pagine web del CdS. Si segnala tuttavia che i syllabus dei seguenti corsi del CdS risultano essere incompleti o assenti:

- SOFTWARE ARCHITECTURE AND METHODOLOGIES
- PENETRATION TESTING
- MACHINE LEARNING FOR SOFTWARE ANALYSIS
- QUANTITATIVE EVALUATION OF STOCHASTIC MODELS
- OPTIMIZATION AND MACHINE LEARNING FOR DYNAMICAL SYSTEMS
- SOFTWARE PERFORMANCE ENGINEERING
- NETWORK SECURITY (modulo di COMPUTER AND NETWORK SECURITY)

L'assenza/incompletezza dei syllabus di questi stessi corsi era stata anche segnalata durante la precedente riunione di questa Commissione. Si rende quindi necessario sensibilizzare ulteriormente i docenti di questi corsi alla corretta compilazione dei syllabus di loro competenza.

9. Varie ed eventuali

Nessuno.

Alle ore 10:10 il Presidente dichiara chiusa la riunione.

Il Segretario: Prof. Lorenzo Bettini

Il Presidente: Prof. Paolo Lollini